

COMUNICATO

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI INTEGRATI DAL COLLEGIO DOCENTI DEL 18/5/2020 - VERBALE N. 6

TABELLA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PRESENTE NEL PTOF

	CONOSCENZE (Descrivere strutture, funzioni, processi ed enunciare leggi e principi)	ABILITÀ (Utilizzare le conoscenze acquisite in contesti noti)	COMPETENZE (Rielaborare criticamente e in modo significativo conoscenze e abilità in contesti poco noti o nuovi)	LIVELLI DI COMPETENZA
Voto 1 - 3	inconsistenti o nulle	Utilizza con molta difficoltà pochissime conoscenze. Non conosce l'utilizzo delle attrezzature e delle più semplici procedure di laboratorio	Non è in grado di rielaborare e/o di utilizzare competenze che dovrebbero essere già acquisite	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTI
Voto 4	gravemente lacunose	Utilizza le conoscenze apprese in modo molto frammentario e superficiale. Ha gravi difficoltà nell'utilizzo delle attrezzature e commette evidenti errori nel seguire semplici procedure di laboratorio.	Utilizza le competenze acquisite in modo largamente incompleto e/o impreciso	
Voto 5	frammentarie e/o lacunose	Utilizza le conoscenze apprese in modo frammentario e superficiale. Ha difficoltà nell'utilizzo delle attrezzature e commette errori nel seguire semplici procedure di laboratorio.	Utilizza le competenze acquisite in modo incompleto e/o impreciso	
Voto 6	limitate agli elementi essenziali	Utilizza in modo chiaro le conoscenze riferite a concetti semplici. Utilizza le attrezzature in modo sostanzialmente corretto e commette qualche imprecisione nel seguire semplici procedure di laboratorio.	Utilizza le competenze acquisite in modo semplice, ma corretto	BASE
Voto 7	discrete	Utilizza in modo chiaro le conoscenze riferite a concetti complessi. Utilizza le attrezzature e segue le procedure di laboratorio in modo del tutto corretto	Utilizza le competenze acquisite in modo adeguato e conveniente	INTERMEDIO
Voto 8	ampie	Utilizza le conoscenze con padronanza. Utilizza le attrezzature e segue le procedure di laboratorio con sicurezza	Utilizza le competenze acquisite in modo significativo e consapevole	
Voto 9 - 10	complete e/o approfondite	Utilizza le conoscenze in modo articolato e personale. Utilizza le attrezzature e segue le procedure di laboratorio in modo autonomo e propositivo.	Utilizza le competenze in funzione di nuove acquisizioni	AVANZATO

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"

CRITERI DA INTEGRARE ALLA TABELLA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER LA DAD

1. PARTECIPAZIONE puntuale e corretta alle LEZIONI In presenza, e nella DAD, in modalità sincrona e asincrona
2. PARTECIPAZIONE puntuale e corretta alle prove di VERIFICA organizzate in presenza e a distanza
3. PROGRESSIONE E IMPEGNO evidenziati nel rispetto dei tempi delle consegne e nella qualità dei lavori prodotti in presenza e nelle attività a distanza
4. COMPETENZE DIGITALI

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PRESENTE NEL PTOF

VOTO	RISPETTO DELLE REGOLE ED EVENTUALI SANZIONI IRROGATE	FREQUENZA (ASSENZE, INGRESSI POSTICIPATI E USCITE ANTICIPATE)	ATTEGGIAMENTO
10	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento esemplare 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza costante* • Assenze, uscite/ingressi sporadici e puntualmente giustificati* 	<ul style="list-style-type: none"> • impegno responsabile • interesse vivo • partecipazione collaborativa e/o propositiva
9	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento adeguato e corretto • Qualche richiamo verbale 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza costante* • Assenze, uscite/ingressi sporadici e puntualmente giustificati* 	<ul style="list-style-type: none"> • impegno responsabile • interesse vivo • partecipazione collaborativa
8	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento adeguato • Qualche richiamo verbale e/o scritto, senza sanzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza superiore alla norma (di almeno tre quarti dell'orario) • Assenze, uscite/ingressi sporadici e giustificati* 	<ul style="list-style-type: none"> • impegno adeguato • interesse adeguato • partecipazione vivace
7	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento non sempre adeguato, • Richiami scritti e ripetuti • Eventuali sospensioni (per un periodo minore/uguale (\leq) a 5 giorni complessivi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza nella norma (di almeno tre quarti dell'orario) • Assenze, uscite/ingressi abbastanza frequenti, ma giustificati* 	<ul style="list-style-type: none"> • impegno non sempre costante • interesse selettivo • partecipazione saltuaria
6	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento non sempre corretto • Richiami scritti e ripetuti • Eventuali e/o ripetute sospensioni (per un periodo compreso tra 6 e 15 giorni complessivi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza di poco superiore alla norma (di almeno tre quarti dell'orario) • Assenze, uscite/ingressi frequenti e/o non giustificati con regolarità* 	<ul style="list-style-type: none"> • impegno incostante e non sempre adeguato • interesse scarso • partecipazione passiva

≤5	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento gravemente scorretto • Richiami scritti e ripetuti • Ripetute sospensioni (per periodi superiori a 15 giorni e per gravi e reiterati motivi) e/o allontanamento da scuola fino al termine dell'anno scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza inferiore alla norma (di almeno tre quarti dell'orario) • Assenze, uscite/ingressi ripetuti e/o non sempre giustificati. 	<ul style="list-style-type: none"> • impegno incostante e inadeguato • interesse scarso o nullo • partecipazione scarsa o nulla e/o di disturbo dell'attività didattica.
----	---	---	---

CRITERI DA INTEGRARE ALLA TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER LA DAD

1. ASSIDUITÀ alla partecipazione delle attività proposte
2. INTERESSE e rispetto dei tempi di consegna, approfondimenti e correttezza nello svolgimento delle consegne
3. INTERAZIONE e COLLABORAZIONE corretta e produttiva con compagni e docente
4. RESPONSABILITÀ e DISPONIBILITÀ nelle attività sincrone e/o asincrone

Per ciò che riguarda l'attribuzione del credito scolastico agli studenti delle classi terze, quarte e quinte, il Collegio delibera, ad integrazione e specificazione di quanto riportato nel PTOF, quanto segue: nell'attribuzione del punteggio della fascia di riferimento del credito scolastico il Consiglio di Classe terrà conto degli esiti del PCTO come espressi dalla specifica valutazione, e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di condotta, della partecipazione alle attività di Cittadinanza e Costituzione e delle seguenti condizioni:

- A. La media dei voti di profitto è più vicina al limite superiore della fascia di appartenenza (es. nel caso della fascia 16-17 se la media risulta essere tra 7,1 e 7,5 compreso si attribuiscono 16 punti; se la media risulta essere tra 7,6 e 8 compreso si attribuiscono 17 punti);
- B. Si attribuisce il punteggio più alto della banda relativa alla media dei voti conseguita, nel caso in cui lo studente abbia una valutazione positiva in almeno due dei seguenti indicatori:
 1. Partecipazione alle attività di PCTO, nel caso siano state possibili, con valutazione positiva del Tutor aziendale;
 2. Interesse e impegno costante nel dialogo educativo, anche durante l'attività di PCTO, partecipazione attiva in tutte le materie (compresa IRC o attività alternativa);
 3. Frequenza assidua fino al 05 Marzo e partecipazione positiva e assiduità anche nella DAD;
 4. Partecipazione proficua ai percorsi di Cittadinanza e Costituzione e alle attività complementari ed integrative rivolte a singoli studenti;
 5. Impegno in attività esterne alla scuola coerenti con l'indirizzo di studio e concorrenti allo sviluppo positivo della crescita personale e delle competenze dello studente;

Il C. di C. si riserva, comunque, la facoltà di derogare, per valide motivazioni, ai suddetti criteri, facendosi carico di verbalizzare le decisioni condivise.



Istituto Statale di Istruzione Superiore

Il Collegio ha valutato le proposte elaborate dalla commissione PTOF, all'uopo convocata, riguardo la valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni in modalità di didattica a distanza. Ha approvato, all'unanimità, i criteri di valutazione da integrare alle tabelle già inserite e approvate nel PTOF dell'Istituto.

Tali criteri, validi per tutte le classi comprese quelle terminali, sono comunicati alle famiglie, come disposto dall'OM n. 11 del 16/05/2020 art 2 c.2.

Ciò vale come integrazione pro tempore al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Mirandola, 25/05/2020

Il Dirigente Scolastico

*Prof. Costantino Forcina**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L.gs. 39/1993

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO GALILEI"